

Гаан Ольга Николаевна,  
Воспитатель,  
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 149»,  
г. Барнаул

## **ПРОЕКТ КРАТКОСРОЧНЫЙ «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, информационно-практико-ориентированный, творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Срок реализации:** с 25.12.23 по 29.12.23г.

### **Актуальность:**

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодняя Сказка».

**Цель:** приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

### **Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
2. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
3. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
4. Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек.
5. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
6. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.
7. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

### **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о новогодних праздниках.

III этап – заключительный.

❖ Организация и участие родителей выставке поделок «Парад новогодних шаров».

❖ Проведение итогового мероприятия «Новый год»

### **Содержание работы в процессе реализации проекта:**

#### **1. Игровая деятельность:**

*Подвижные игры:* «Салки - елочки», «Снег кружится», «Заморожу, Дед Мороз», «Догони снежный ком», «Что мы делали не скажем, а что сделаем покажем».

*Дидактические игры:* «Украсим елочку», «Логическая елочка», «Собери картинку - Зима», «Что лишнее?», «Найди отличия».

*Драматизация:* «Как звери встречали Новый год».

#### **2. Познавательная деятельность:**

*Формирование целостной картины мира:* «Путешествие елочной игрушки».

*"Волшебная шкатулка"* (Рассматривание елочных игрушек).

*ФЭМП:* "На какую геометрическую фигуру похожа игрушка", "Украсим елку", "Что изменилось", "Найди пару".

3. Беседы: «Как празднуют Новый год»; «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»; «Новогодняя елка»; «Где живёт Дед Мороз?»; «Великий Устюг – резиденция Деда Мороза».

#### **4. Труд.**

Участие детей в украшении группы.

#### **5. Коммуникация.**

*Составление рассказов* «Как мы встречаем Новый год дома», «Какие игрушки на нашей елке»

*Чтение* С. Маршака «Двенадцать месяцев», Л. Воронковой «Таня выбирает елку», Н. Носов «Как мы за елкой ходили», В. Одоевский «Мороз Иванович».

*Заучивание стихов:* С. Маршак «Елка», «Декабрь» З. Александровой «Дед Мороз», Е. Ильина «Наша елка».

*Просмотр мультфильмов:* «Ну, погоди!», «Дед Мороз и серый волк» «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето».

*Разучивание стихов к утреннику.*

*Разучивание песен, хороводов, игр.*

#### **6. Художественное творчество:**

*Рисование* «Наша нарядная елка».

*Лепка из пластилина* «Звонкие колокольчики».

#### **7. Работа с родителями.**

Участие в выставке новогодних игрушек «Парад новогодних шаров».

Помощь в украшении группы.

Консультация: «Что подарить на новый год».

Папка передвижка «Интересные факты про Новый год».

Помощь в проведении новогоднего праздника

## **Ожидаемый результат**

Для детей:

- Развитие интереса детей к художественному творчеству.
- Получить эмоциональный отклик от своей работы.

Для педагогов:

- оформление проекта;

Для родителей:

- Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО;
- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

## **Завершение проекта:**

- 1.Выставка новогодних игрушек;
- 2.Выставка детских рисунков и поделок;
- 3.Новогодний утренник.